

Titel:		Thema:		Niveau:	
1a Die Achsensymmetrie		Kongruenzabbildungen		3	
Nr.:	1	letzter Prüfungstermin:	13.11.12	Name:	

	Termin	gelöst	korrigiert
<i>DU KANNST ACHSENSYMMETRISCHE FIGUREN ERKENNEN. DU KANNST SPIEGEL UND CD-HÜLLE ALS MITTEL ZUR ÜBERPRÜFUNG VON ACHSENSYMMETRISCHEN FIGUREN / FORMEN KENNEN UND BENÜTZEN.</i>			
T04 Nr. 1 (CD- Hülle bei der Lehrperson verlangen.) A04 Nr. 1 (französische und deutsche Jasskarten bei der Lehrperson verlangen.) T05 Nr. 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
T06 Nr. 3 (Arbeitsblatt „Achsensymmetrische Figuren“ bei der Lehrperson verlangen.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>DU KANNST ACHSENSYMMETRISCHE FIGUREN HERSTELLEN UND SKIZZIEREN. DU KANNST FIGUREN ACHSENSYMMETRISCH ERGÄNZEN.</i>			
T06 Nr. 4 (Arbeitsblatt „Achsensymmetrie auf dem Geobrett“ und Geobrett bei der Lehrperson verlangen.) Lass deine Figuren durch eine Mitschülerin korrigieren. T06 Nr. 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A05 Nr. 4, 5 <i>Training: Website Mathematik 1 --&gt; Arbeitsheft 3 ---&gt; Aufgabe 5.1</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
T07 Nr. 6 (Arbeitsblatt “Tangramfiguren”+Couvert bei der Lehrperson verlangen.) Bewahre die Tangrambausteine auf für spätere Aufgaben! <i>Training: Website Mathematik 1 --&gt; Arbeitsheft 3 ---&gt; Aufgabe 6.1</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Vertiefung: A07 Nr. 7</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Titel:		Thema:		Niveau:	
1b Die Drehsymmetrie		Kongruenzabbildungen		3	
Nr.:	2	letzter Prüfungstermin:	13.11.12	Name:	

	Termin	gelöst	korrigiert
<i>DU KANNST DREHSYMMETRISCHE FIGUREN UND FORMEN ERKENNEN. DU KANNST DREHFOLIEN ZUR ÜBERPRÜFUNG VON DREHSYMMETRISCHEN FIGUREN / FORMEN KENNEN UND BENÜTZEN.</i>			
Studiere die Einleitung in das Kapitel (T08) und die Anleitung zur Herstellung einer Drehfolie genau. T09 Nr. 1a (Drehfolie und Arbeitsblatt „Drehfolien“ bei der Lehrperson verlangen.) T10 Nr. 2b	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>DU KANNST PUNKTSYMMETRIE ALS SPEZIALFALL DER DREHSYMMETRIE ERKENNEN.</i>			
A10 Nr. 1.1 (Jasskarten bei der Lehrperson verlangen.) A10 Nr. 1.2 (Schau dir das Video “Drehwinkel messen” an als Hilfe.) Schreibe in B07 einen kurzen Text, in dem du erklärst, was Punktsymmetrie ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
T10 Nr. 3 (Arbeitsblatt “Drehsymmetrische Figuren” bei der Lehrperson verlangen.) A11 Nr. 3.1, 3.2 <i>Vertiefung: A12 Nr. 3.3</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>DU KANNST DREHSYMMETRISCHE FIGUREN HERSTELLEN UND SKIZZIEREN. DU KANNST FIGUREN DREHSYMMETRISCH ERGÄNZEN.</i>			
T11 Nr. 4 (Geobrett bei der Lehrperson verlangen.) A12 Nr. 4 (Folienstücke bei der Lehrperson verlangen für die Drehfolien.) <i>Training: Website Mathematik 1 --&gt; Arbeitsheft 3 ---&gt; Aufgabe 4.3</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
T11 Nr. 5 (Arbeitsblatt “Tangrambauteile” bei der Lehrperson verlangen.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>